

Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, A.C.
Centro de Investigación sobre el Cambio Global
Universidad Nacional Autónoma de México
Observatorio Costero de Resiliencia Dos Bocas
Laboratorio Nacional de Resiliencia Costera

CONVOCATORIA

Para presentar colaboraciones para la publicación del libro

Socioecosistemas costeros: resiliencia, transformaciones territoriales y cambio global

José Guadalupe Chan Quijano
Karina Esqueda Lara
Candelario Peralta Carreta
Coordinadores

Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, A.C.
Centro de Investigación sobre el Cambio Global UNAM
Universidad Nacional Autónoma de México
Observatorio Costero de Resiliencia Dos Bocas
Laboratorio Nacional de Resiliencia Costera

C O N V O C A N

A investigadores, docentes, estudiantes, asociaciones civiles, tomadores de decisiones y público interesado a enviar trabajos para su publicación en el libro Socioecosistemas costeros: resiliencia, transformaciones territoriales y cambio global, que será publicado en 2028.

JUSTIFICACIÓN

La zona costera de Tabasco constituye un territorio estratégico en el sureste de México donde convergen ecosistemas de alta relevancia ambiental, comunidades costeras, actividades pesqueras y productivas, infraestructura energética y procesos acelerados de transformación territorial. En este contexto, los efectos del cambio global —expresados en el cambio climático, el incremento de eventos hidrometeorológicos extremos, la erosión costera, las modificaciones en los usos del suelo, la contaminación y las presiones sobre los recursos naturales— plantean importantes desafíos para la sostenibilidad y la capacidad de adaptación de los sistemas socioecológicos.

El libro "Socioecosistemas costeros: resiliencia, transformaciones territoriales y cambio global" busca generar un espacio colegiado de análisis interdisciplinario y transdisciplinario que permita comprender estas transformaciones desde múltiples dimensiones: ambiental, social, económica, territorial, energética e institucional. Su relevancia radica en abordar la resiliencia costera no únicamente como la capacidad de los ecosistemas para recuperarse frente a perturbaciones, sino como un proceso socioecológico que involucra adaptación, aprendizaje, gobernanza, participación comunitaria y transformación frente a escenarios de incertidumbre.

La obra permitirá integrar conocimiento científico, experiencias territoriales y perspectivas de diferentes actores para identificar vulnerabilidades, capacidades adaptativas y oportunidades de transformación en la zona costera de Tabasco y sus zonas de influencia. Asimismo, pretende aportar elementos conceptuales, metodológicos y estudios de caso que contribuyan al ordenamiento territorial, la gestión costera, la conservación de los ecosistemas, la reducción de riesgos y la construcción de políticas públicas con enfoque de sostenibilidad y justicia socioambiental.

De esta manera, el libro aspira a constituirse en una referencia para investigadores, estudiantes, comunidades, organizaciones y tomadores de decisiones interesados en comprender cómo los territorios costeros de Tabasco enfrentan las múltiples presiones del cambio global y, particularmente, cómo pueden fortalecerse sus capacidades de resistencia, adaptación y transformación para construir territorios costeros más resilientes y sostenibles.

OBJETIVO

Analizar, desde una perspectiva interdisciplinaria y transdisciplinaria, las dinámicas

socioecológicas, territoriales, ambientales, económicas e institucionales asociadas al cambio global en la zona costera de Tabasco y sus zonas de influencia, con el propósito de comprender las condiciones de vulnerabilidad, riesgo, adaptación y transformación de los sistemas costeros, así como identificar estrategias y capacidades que contribuyan al fortalecimiento de la resiliencia costera, la gobernanza territorial, la conservación de los ecosistemas y la sostenibilidad de las comunidades frente a escenarios presentes y futuros de cambio global.

EJES TRANSDISCIPLINARIOS

Eje 1. Clima, cambio climático y resiliencia
Cambio y variabilidad climática, vulnerabilidad, riesgos, adaptación, resiliencia costera y prospectiva territorial.

Eje 2. Ecosistemas, biodiversidad y recursos naturales
Manglares, humedales, lagunas, biodiversidad, agua, suelos, sedimentos, servicios ecosistémicos y restauración.

Eje 3. Contaminación, riesgos ambientales y salud socioambiental
Hidrocarburos, metales, residuos, microplásticos, contaminación del agua y suelo, riesgos tecnológicos y salud ambiental.

Eje 4. Sociedad, gobernanza y justicia socioambiental
Gobernanza participativa, conflictos socioambientales, políticas públicas, justicia ambiental, criminología verde y participación ciudadana.

Eje 5. Desarrollo económico, infraestructura y sostenibilidad
Industria, energía, actividades productivas, economía azul y circular, infraestructura, ordenamiento territorial y desarrollo regional.

Eje 6. Ciencia, tecnología y conocimiento para la resiliencia
Percepción remota, SIG, modelación, monitoreo ambiental, indicadores, ciencia ciudadana, conocimientos locales y soluciones basadas en la naturaleza.

DIRECTRICES

- Se aceptarán trabajos inéditos derivados de reflexiones e investigaciones.
- No deben estar sometido para proceso de dictamen en alguna otra publicación.
- Deberán estar escritos en español, con redacción clara y dirigida a un público amplio.

LINEAMIENTOS PARA ENTREGA DEL ORIGINAL

1. Todos los originales deberán presentarse en formato Word con páginas foliadas. Se recomienda usar las tipografías Times New Roman de 12 puntos con un interlineado de 1.5 puntos.

2. El cuerpo del capítulo basado en investigaciones deberá estar compuesta de a) resumen, b) introducción, c) materiales y métodos (incluido el área de estudio, si aplica), d) resultados y discusión, e) conclusiones, f) agradecimientos (si aplica) y g) referencias.
3. El cuerpo del capítulo de libro basada en revisiones y reflexiones deberá contener a) resumen, b) introducción, c) marco teórico, d) desarrollo (puede colocar subtítulos), e) conclusiones, f) perspectivas futuras, g) conclusiones, h) agradecimiento (si aplica) y i) referencias.
4. El aparato crítico, así como la catalogación de las referencias deberán encontrarse en conformidad con las normas APA séptima edición. Las citas de los artículos o las referencias se deben hacer en el interior del texto, indicando siempre entre paréntesis al autor seguido con una coma y el año de publicación, ejemplo: (Villareal-Quintanilla, 2002; Mendoza-Ruiz y Pérez-García, 2009; Bautista-Zúñiga *et al.,* 2011) o si se inicia el párrafo con el autor, se coloca sólo el año en paréntesis, ejemplo: Villareal-Quintanilla (2002); Mendoza-Ruiz y Pérez-García (2009); Bautista-Zúñiga *et al.* (2011). Toda cita que aparezca en el texto necesariamente tiene que aparecer en la bibliografía. Ejemplos para las referencias:

Artículo científico:

Castro-Salazar, J.I., Chan-Quijano, J.G., y Carpio-Domínguez, J.L. (2026). Capacidad institucional para aplicar la ley por faltas administrativas en materia de suelos en México desde la Criminología verde. *Revista Brasileira de Meio Ambiente*, 14(1), 88-104. https://10.66205/rvbma.v14i1.1919

Perkins-Kirkpatrick, S.E., and Lewis, S.C. (2020). Increasing trends in regional heatwaves. *Nature Communications*, 11, 3357. https://doi.org/10.1038/s41467-020-16970-7

Artículo de divulgación:

Chan-Quijano, J.G. y Cach-Pérez, M.J. (2019). ¿Tinto, cedro y macuilís al rescate de suelos contaminados por petróleo? *Diálogos*, 56, 6-11.

Pérez-Sánchez, E. y Hernández-Trejo, H. (2024). Evaluación espacio- temporal de los manglares de la Reserva de la Biosfera Pantanos de Centla, Tabasco. *Kuxulkab'*, 30(68): e6390. https://doi.org/10.19136/kuxulkab.a30n68.6390

Libro:

Chan-Quijano, J.G., Castro-Salazar, J.I., Carpio-Domínguez, J.L. (2025). *Contaminated soils in Mexico: a green criminological approach*. Switzerland: Springer Nature.

Figueroa, F., y Lazos-Chavero, E. (2024). *Justicia socioambiental: diálogos para transformar un mundo desigual*. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Capítulo de libro:

Cabrera-Ballona, A., y Chan-Quijano, J.G. (2024). Culturas fragmentadas: el nacimiento de una cultura petrolera homogénea. En: J.G. Chan-Quijano y K.L. Torres-López (coords.). *Miradas transversales y reflexiones desde la educación, la empresa y el ambiente* (pp. 145-156). Ciudad de México: Comunicación Científica. https://doi.org/10.52501/cc.196

Mensah, A.M., and Amoakwah, E. (2024). Soil biogeochemical factors influencing mobilization of toxic elements in mine-contaminated soils and remediation potential of plants. In: Hakeem, K.R. (ed.). *Perspectives and insights of soil contamination and effective remediation techniques* (pp.41-71). United Kingdom: IntechOpen. https://doi.org/10.5772/intechopen.1005487

Informes:

Navarro, A. (2007). *La reestructuración organizacional en Petróleos Mexicanos*. México: Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública 25, informe.

PEMEX (Petróleos Mexicanos) (2011). *Las reservas de hidrocarburos de México*. México: Petróleos Mexicanos, informe.

Tesis:

Coronado-Álvarez, L.L.A. (2009). *Descripción de variables físico-químicas en sistemas acuáticos cársticos de la isla de Cozumel, en un ciclo anual 2007-2008* [tesis de licenciatura]. Universidad de Quintana Roo.

Woldie, T.M. (2011). *Physiological ecology of the frankincense tree* [thesis of doctor]. Wageningen University.

Normas y leyes:

DOF (Diario Oficial de la Federación) (2026). "Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente". Diario Oficial de la Federación [*Última Reforma DOF 19-01-2026*].

DOF (Diario Oficial de la Federación) (2007). "Norma Oficial Mexicana NOM-147-SEMARNAT/SSA1-2004, Que establece criterios para determinar las concentraciones de remediación de suelos contaminados por arsénico, bario, berilio, cadmio, cromo hexavalente, mercurio, níquel, plata, plomo, selenio, talio y/o vanadio". Diario Oficial de la Federación, 2 de marzo de 2007.

Página web:

Xicoténcatl, F., y González, N. (21 de marzo de 2026). *Capitanía de Puerto declara emergencia por restos de hidrocarburo en río Seco, Tabasco*. Excélsior. Recuperado de https://normas-apa.org/referencias/citar-pagina-web/

Society for Ecological Restoration (March 3, 2026). *UN Decade on Ecosystem Restoration*.

SER. Retrieved from https://www.ser.org/page/DecadeonRestoration

Videos YouTube:

Carabias-Lillo, J. (13 de noviembre de 2025). Dilemas en la conservación y manejo de la biodiversidad/ I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales; Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad [archivo de video]. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=mgb8F1rIPU8&t=3s

Imagen Noticias (20 de marzo de 2026). Detectan derrame de hidrocarburos sobre Río Seco, tierra donde está la Refinería Olmeca | Nacho L [archivo de video]. YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=hJCrTk3NhZ0

Ponencia oral y cartel en congresos:

Silva-Rodríguez de San Miguel, J.A. (7-9 de octubre de 2015). Propuesta de un modelo de gobernanza del agua [ponencia oral]. XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, México.

Hernández-Hernández, O.F., Andrade-Velázquez, M., y Angulo-Córdoba, Q. (2025). Análisis climático de la humedad en Villahermosa, Tabasco [cartel científico]. I Congreso Internacional y VI Seminario en Manejo de Recursos Naturales; Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad, Tabasco, México.

5. Los capítulos individuales o colectivos deberán presentar un resumen o abstract de no menos de 120 palabras y no más de 350. Asimismo, el autor deberá proponer de tres a cuatro palabras clave (*keywords*), incluir el grado académico más importante, adscripción institucional y su ORCID.
6. Metadatos académicos: todos los autores deberán incluir el grado académico más importante, su adscripción institucional y ORCID.
7. Además de incluirlo en las notas al texto, los autores deberán enviar un documento aparte que contenga un currículum sucinto (de cuatro líneas) y otro más extenso (de nueve líneas).

El currículum sucinto debe tener los siguientes elementos:

- Nombre y apellido
- Grado académico de mayor relevancia
- Actividad esencial en la institución de adscripción
- Institución de adscripción
- Mencionar si cuenta con alguna membresía a nivel nacional o internacional

El currículum sucinto extenso:

- Nombre y apellido
- Grados académicos de mayor relevancia
- Actividad esencial en la institución de adscripción

- Institución de adscripción
- Mencionar si cuenta con alguna membresía a nivel nacional o internacional
- Mencionar de 1 a 3 las líneas o proyectos de investigación en los que participe
- Mencionar 1 o 3 de las últimas y más importantes publicaciones

8. Las tablas o cuadros, gráficas, esquemas, figuras o ilustraciones, además de estar debidamente colocados en el texto, deberán anexarse en un documento aparte con sus respectivos nombres y fuentes: en formato Excel para el caso de tablas o gráficas (véase anexo en Excel, y en archivos JPG con una resolución de 300 dpi para las imágenes o ilustraciones

   Ejemplo:

   Se pone especial énfasis en la inclusión, dentro del cuerpo del texto, de los metadatos académicos:

   - Autores
   - Resumen o *abstract*
   - Palabras clave
   - Cuerpo del texto
   - Grado académico más importante, adscripción institucional (no incluir cargos actuales) y número ORCID, incluir https://orcid.org/

CAPÍTULO X. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA

Azucena Ochoa Cervantes*
Josué Castro Puga**
Luis Manuel Pérez Galván***

Resumen

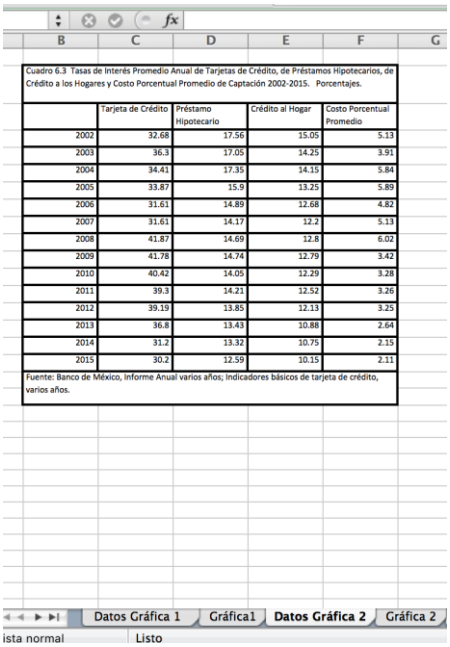
Este capítulo tiene por objetivo hacer una revisión del concepto de ciudadanía para, a través de esta, tomar una posición en donde nos apartamos de la visión hegemónica de ciudadanía. Para poder lograr lo anterior se recurre al concepto de Democracia, adscribiéndonos al significado de la misma como una forma de vida asociativa a través del ejercicio activo de la participación. Ejercer la democracia y la participación implica un proceso de aprendizaje de conocimientos, actitudes y valores que permita la toma de decisiones individuales comprometidas con el bien común, este enfoque es el que plantea la Educación para la Ciudadanía, enfoque que permite articular los fundamentos teóricos de la participación en el contexto escolar.

Palabras clave: *Ciudadanía, democracia, participación, educación para la ciudadanía*.

* Doctora en Ciencias de la Educación. Facultad de Psicología en Maestría en Educación para la Ciudadanía en la Universidad Autónoma de Querétaro, México. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4515-9069
** Doctor en Pedagogía. Centro de Estudios de Ciencia Política en la Universidad de Guanajuato, México. ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4083-4857
*** Doctor en Educación. Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México. ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2879-5151

9. Los cuadros y gráficas deben aparecer en el cuerpo del texto en orden de aparición, y en la posición que corresponda (a criterio del autor). Deben llevar una leyenda que describa el contenido, en tamaño de letra 10.
   La leyenda se escribe en la parte superior de la gráfica, tabla y en las figuras. Dentro del texto, cuando la indicación de una gráfica, tabla o figura se coloque al final de la oración, se deberá abreviar y complementará usando números arábigos y se colocará entre paréntesis, por ejemplo: (Gráfica 1), (Gráficas 1, 2), (Figura 1), (Figuras 2, 3), (Figuras 2A, B), (Tablas 1, 2), (Tabla 3), (Tabla 3 continuación).
   En caso de que la indicación se coloque al inicio o parte media de la oración, deberá escribirse completo, por ejemplo: “En la Figura 1 se observa”; “En la Tabla 2 se aprecia”.
   Es necesario capturar la información de los cuadros y gráficas en Excel, junto con el ejemplo de cómo deben quedar las gráficas, con la finalidad de que el diseñador tome la información y haga los cuadros y gráficas con buena resolución y estilo.
   Nota: No es importante que los cuadros o gráficas en Excel tengan un estilo estético, sino que la información esté capturada.

Ejemplo de información de las gráficas



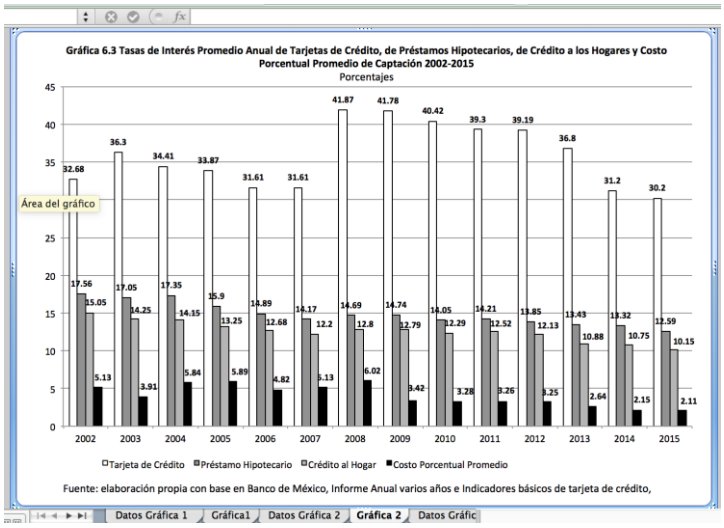
Cuadro 6.3 Tasas de Interés Promedio Anual de Tarjetas de Crédito, de Préstamos Hipotecarios, de Crédito a los Hogares y Costo Porcentual Promedio de Captación 2002-2015. Porcentajes.

	Tarjeta de Crédito	Préstamo Hipotecario	Crédito al Hogar	Costo Porcentual Promedio
2002	32.68	17.56	15.05	5.13
2003	36.3	17.05	14.25	3.91
2004	34.41	17.35	14.15	5.84
2005	33.87	15.9	13.25	5.89
2006	31.61	14.89	12.68	4.82
2007	31.61	14.17	12.2	5.13
2008	41.87	14.69	12.8	6.02
2009	41.78	14.74	12.79	3.42
2010	40.42	14.05	12.29	3.28
2011	39.3	14.21	12.52	3.26
2012	39.19	13.85	12.13	3.25
2013	36.8	13.43	10.88	2.64
2014	31.2	13.32	10.75	2.15
2015	30.2	12.59	10.15	2.11

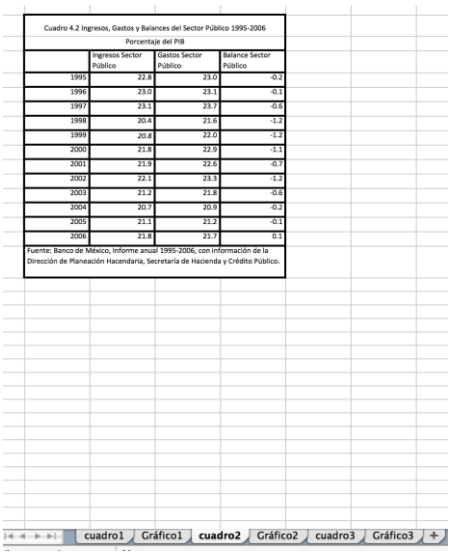
Fuente: Banco de México, Informe Anual varios años; Indicadores básicos de tarjeta de crédito, varios años.

Datos Gráfica 1 | Gráfica1 | Datos Gráfica 2 | Gráfica 2

ista normal Listo



Ejemplo de información de los cuadros



Cuadro 4.2 Ingresos, Gastos y Balances del Sector Público 1995-2006
Porcentaje del PIB

	Ingresos Sector Público	Gastos Sector Público	Balance Sector Público
1995	22.8	23.0	-0.2
1996	23.0	23.1	-0.1
1997	23.1	23.7	-0.6
1998	20.4	21.6	-1.2
1999	20.8	22.0	-1.2
2000	21.8	22.9	-1.1
2001	21.9	22.6	-0.7
2002	22.1	23.3	-1.2
2003	21.2	21.8	-0.6
2004	20.7	20.9	-0.2
2005	21.1	21.2	-0.1
2006	21.8	21.7	0.1

Fuente: Banco de México, Informe anual 1995-2006, con información de la Dirección de Planeación Hacendaria, Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

cuadro1 | Gráfico1 | cuadro2 | Gráfico2 | cuadro3 | Gráfico3

FECHAS IMPORTANTES

Emisión de la convocatoria	27 de agosto de 2026
Último día de recepción de capítulos	31 de marzo de 2027
Envío de ajustes por inconsistencias de formato	30 de abril de 2027
Límite para la entrega de correcciones	17 de mayo de 2027
Envío del libro completo a la editorial	31 de mayo de 2027
Publicación del libro	2028

ENVÍO DE CAPÍTULOS Y DUDAS

El envío de los capítulos será al correo **simposio.resiliencia@ccgs.mx** con copia a **guadachaqui@gmail.com**

Dudas, comunicarse con:
Dr. José Guadalupe Chan Quijano
jose.chan@ccgs.mx
Tel. +52 (993) 315 0612 ext. 124
Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad